



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: МАРТЪЯНОВА

Имя: ОЛЬГА

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задача А.

1. 1) Наполеон

2) 1812г.

3) Россия

4) Француз

5) француз

2. Речь идет о конце правления Наполеона I Бонапарта, русской армии, его поражении <sup>в</sup> после Заграничных походов 1813-1814гг.

Причинами <sup>Заграничных</sup> походов стали желание Александра I положить конец великим Наполеона, также установить <sup>установили</sup> укрепить авторитет Российской империи в Европе.

Причинами поражения Наполеона стали <sup>были</sup> практические потери армии после похода <sup>в</sup> Россию в 1812г.; но те <sup>не</sup> <sup>всепачальными</sup> начали отворачиваться от него (например Моро), о этих условиях идет речь ~~в~~



в данной фразе. Историческое значение этих событий  
возрастает в том, что в Европе происходит значитель-  
ные изменения в системе международных отноше-  
ний: созывается Великий конгресс 1814-1815гг, Российская  
Империя, Австрийская империя и др. создают "Све-  
щенства союз" для противодействия революции в  
Европе. В результате этого <sup>как и преситт Александра I</sup> преситт России на  
международной арене встает вопрос, но наметились Угличав-  
ливания в городах Европы, улицы, площади назывались  
в его честь.

3. Датский историк - это фрагмент из речи Мансфорта  
на Великом конгрессе 1814-1815гг. В исторические автор  
говорит о его положении при Наполеоне, мотивы опи-  
сывает мотивы своих действий. Отра Отказывается  
от своего участия в заговорах против Наполеона.



4. Информация из текста соответствует изображению 1, на котором показан Малибран, министр иностранных дел Франции.

На втором изображении показан Меттерних, государственный деятель Австрийской империи, один из влиятельных фигур Великого конгресса.

На 3 изображении показан Фридрих - Вильгельм III, король Пруссии Пруссии.

Задача Б.

5. Речь идет о сражении на р. Ауша. ~~В~~ Сражение ~~на~~ В ходе битвы войска противника и русские войска разделились по берегам р. Ауша, а потом перешли переправившись через реку, атаковав русские войска. Битва закончилась поражением для России.



Сражение на р. Альба произошло в 1854г, на Крымском полуострове. принимали участие со стороны русских А. Меников, <sup>Киреев,</sup> и Горюнов, со стороны немцев Боше.

6. Битва на р. Альба была — это сражение Крымской войны 1853г-1856г. . В результате Крымской войны можно назвать укрепление Российской империи <sup>против</sup> всегда получить свободный проход через Босфор и Дарданеллы, также укрепить успехи в развитии русско-турецких войн. Поводом к конфликту (Крымской войне) стал спор о священной религии — католах, которые были переданы Турцией Франции. ~~☒~~

7. Коллеagues на уроке истории! — А. Меников, командовавший русскими войсками во время сражения Крымской войны, например в битве при Балаклаве. На 2 уроке истории показан Кругозор, русский море —



появились, совершивший первое путешествие  
русское и европейское путешествие.

На 3 изображениях показан Великий, величественный,  
~~на~~ победивший Канонерка Конагарна в  
Симбе при Ватерлоо. ~~1815~~

8. В этот раз в этом изображении использовался  
предмет 2, т.к. это ~~традиционный~~ головной убор того вре-  
мени. Предмет является частью военной  
~~армии~~ формы русского воина.

На 1 изображении - это военный  
головной убор России времен Первой мировой  
и Французской войн.

Предмет на 3 изображениях использовался как  
головной убор на руде XVIII-XIX вв. в Рос-  
сии. Копирисер в Уманьском породе. Уборка, учено-



~~период~~ война ~~в~~ Брессе Еммануил II.

9. Военно-политическими результатами данного события можно обозначить взятие Севастополя после его осады, дальнейший проигрыш России своей империи в Крымской войне, подписание Парижского мира 1856г, завершившего войну. По итогам которой Россия отказалась в международном союзе, восшедшим на престол в 1856г. <sup>Полностью</sup> полностью реуни, а монарх Александр II <sup>принимает</sup> принимает всю необходимую реформы в России и проведет свои Великие реформы - отмену крепостного права, судебную, земную, военную и др. Необходимость и эффективность военной реформы подтвердилась в русско-турецкой войне 1877-1878г.

Задача В.

Аргумент 1.

10. ~~В~~ Появление в Российской империи Государственной

Думы в ходе первой русской революции 1905г - 1907г. оказало огромное влияние на дальнейшую судьбу <sup>страны</sup> и ход ее



истории. Выбранным мной для написания эссе отрывок взят из речи известного русского государственника, ~~на~~ политического деятеля, лидера партии кадетов - Павла Николаевича Милонова, произнесенную в историю под названием "Грустная моя судьба", ~~на~~ Эта речь произнесена ~~в~~ как раз на заседании Государственной Думы в 1916г.

В этой речи Милонов описывает ситуацию обстановку в Империи, во внутренних и внешних отношениях, высказывает недовольство действительным управлением. Но ~~он~~ особенно затрагивается <sup>интерес</sup> текущая обстановка на фронтах <sup>Ближневосточный</sup> Первой Мировой войны (1914-1918г.), ~~на~~ указывается <sup>момент</sup> момент <sup>униженности</sup> униженности <sup>Ближневосточный</sup> момент для Неполноценности на Балканах. Причиной этого он называет на приме-



иленим всей речы - "изучаем ~~также~~ или изучаем. Француз  
 (что и послужило поводом к казвению речы). Изучаем  
 или изучена привели Россию к монарху Седнебенно-  
 му атомателю? (в чем она находится на момент  
 выступление Милтонов с речью)? Все концы. Все  
 вобществе котам знания, задавались вопросом  
 как Российская империя оказалась в таком по-  
 лонении, поэтому Павел Николаевич в своей  
 речы, вконец, поднимает острую проблему  
 вобществе проблему. Милтонов также упоминает  
 иает позицию Прогрессивного блока - Француз  
 созданная в Гельдене в 1915г. - "борьба с пра-  
 вительством". На момент речы Российская  
 империя ведет Первую Мировую; укрепило на  
 Кавказе и кудато на <sup>всем</sup> западном фронте. Вана вликала



Н. Ренненкампф был под Гумбиненом 1914, но  
в 1915 произошло великое отступление русских.  
На Западе у России потеряли огромные территории и понесли потери  
армии. Ренн был проигран в Петрограде, где уже  
проблема с поставками <sup>внутренними проблемами</sup> ~~уже~~ началась. На Запад-  
ном фронте в Европе все еще идет ожесточенная  
борьба, но величайшим провозглашением является,  
— Верденская мясорубка 1916, битва на Сомме, <sup>1916</sup> где  
англикане впервые использовали танки.

Автор речей П.И. Митронов был одним из ли-  
деров конституционно-демократической партии  
(кадетов), но сформирован был историком, даже  
имел исторические награды. Был депутатом  
Всесоюзной в.г. первой. После февральской  
революции, когда образовалось Временное пра-  
вительство стал одним из его министров — мини-



сторону империалистич. деп. На этом посту он составил документ, вошедший в историю под названием "Контра Миллюнов", в котором он убеждает союзников, что Россия верна союзническому долгу и будет продолжать вести войну до победного конца. Эта контр. вызовет острейшую критику Временного правительства, под которой Павел Миллюнов уйдет в отставку. Соименником Миллюнова можно назвать его друга Набокова, <sup>математика</sup> отсюда будущий писатель Набоков. Противниками Миллюнова можно назвать монархистов - Курмишев (участник убийства Губкина) (участник убийства Келутина), Дубровина входившим в "союз русских людей", "союз Михаила Архангела", также противниками будущего Февральской революции будут социалистич. револю-



социал-демократия (РСДРП ~~(б) ~~и~~~~), Ленин, Плеханов, Ка-  
менев, Зиновьев и др.

События, ~~речь о~~ ~~ка~~ о которых говорит П. П. Милюков  
(поражение русской армии, министерские скачки и т.п.)  
и таяущая опасность) приведут к еще большей дестабили-  
зации обстановки в стране и будущ<sup>ей</sup> - Февра-  
льской революции, свержению Николая II от престола,  
для образования Временного Комитета Ведущих в  
будущ<sup>ей</sup> будущ<sup>ей</sup> Временное правительство и образо-  
вания Центрального совета рабочих и солдатских  
депутатов под руководством Чкалова. Однако  
Временное правительство не сможет решить  
проблемы в стране, подвиги на Учредительное  
собрание, что привело к июльскому и Октябрьскому  
революциям. Этой под руку сыграли Керенский и Мирский,



~~о которой была~~ <sup>временное правительство</sup> ~~официальной~~ <sup>подтверждение в</sup> ~~коде конституции~~ <sup>Конст. Милонова,</sup> и  
и ~~Милонов~~ <sup>Милонов</sup> (в будущем он будет активно  
критиковать <sup>всплывает кризис Временного правительства</sup> ее). А <sup>разрушившему</sup> ~~Бейлину~~ <sup>разрушившему</sup> ~~царское и~~ <sup>царское и</sup> ~~временное~~ <sup>временное</sup> ~~правительство,~~ <sup>для России</sup> ~~якобы~~ <sup>только</sup> ~~только~~ <sup>только</sup> ~~Борис~~ <sup>Борис</sup> ~~Милонов~~ <sup>Милонов</sup> ~~в~~ <sup>в</sup> ~~марте~~ <sup>марте</sup> 1918г.

